

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

 − Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 − Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

− Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

− Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).

− Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 М 33660).

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирование личности в социуме, и выполняет следующие функции:

− способствует распространению новых культурных ценностей;

− стимулирует групповые интересы,

− активизирует взаимодействие субъектов общения;

 − формирует отношение к базовым ценностям;

− способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением. Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения. Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно — досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников — детей посещающих детский сад, обучающихся 1-11 классов, жителей села Калиновского.

**Срок реализации программы:** 1 год (сентябрь 2022 — июнь 2023).

**Основой данной программы** является цикл мероприятий.

**Цель:** способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Задачи:**

− развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;

− расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;

− развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;

− создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

− воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;

− формирование системы традиционных досуговых мероприятий; − рост качества проводимых мероприятий.

**Основные виды деятельности:**

− игровая деятельность;

− познавательная деятельность;

− творческая деятельность;

− исследовательская деятельность;

− проектная деятельность.

**Формы проведения мероприятий**:

− традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

− досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

− «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

**Ожидаемые результаты Программы:**

*Для обучающихся:*

− создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);

− формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

− формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;

− совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

− закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

− создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации;

− создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

*Для родителей:*

− организация доступной культурно-досуговой деятельности. Для образовательной организации:

− организация внеурочной и досуговой деятельности.

*Для местных жителей:*

− занятость детей и молодежи в свободное время;

− привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

− Анализ подготовки и проведения мероприятия.

− Мониторинг удовлетворѐнности обучающихся участием в мероприятии.

− Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

− Количественные показатели (количество проведѐнных мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

− Количество призовых мест.

− Опрос родителей воспитанников.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

− технология развития критического мышления,

− технология развития образного мышления,

− технология саморазвития личности,

− технология организации дискурсивной деятельности,

− технология развития исследовательских навыков,

− технология игрового проектирования,

− технология мозгового штурма,

− технология разноуровневого обучения,

− технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

− предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;

− включение детей в реальные социально — значимые отношения;

− стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;

− обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;

− оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками — лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;

− привлечение детей к передаче опыта друг другу.

**Формы взаимодействия:** реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами. Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

с. Калиновского, Александровского района, Ставропольского края.

**Календарный план реализации программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | День открытых дверей | 1 Сентября | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы,Telegram  |
| 2. | Хобби-центр. Вовлечение учащихся в совместные проекты, развитие умения презентовать свои увлечения. | В течение учебного года | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 3. |  День солидарности по борьбе с терроризмом. Изготовление из бумаги голубей мира.  | 3 сентября | Руководитель, педагоги Центра. Педагог - организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 4. | День учителя. Театральное представление для учителей  | 5 октября | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
|  5. | Урок, посвященный Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок от ЧС. | 4 октября | Педагог по предмету ОБЖ | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 6. | Выборы Д/О «Радуга» МОУ СОШ №7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова | 19 сентября | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 7. | Кашпуровские чтения. Театральное представление для учителей | 15 октября  | Педагог-организатор, педагоги литературы, библиотекарь | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 8. | Спортивно-туристическая игра «Робинзонада» | 20 октября | Руководитель, педагог-организатор, педагог по предмету ОБЖ | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 9. | Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул | В течении учебного года | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 10. |  Викторина «Человек и здоровье» | 18 ноября | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 11. | «День матери» Театральное представление для учителей | 24-25 ноября | Педагог-организатор,  | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 12. | Творческая мастерская «Сделай сам» | Ноябрь  | Педагоги доп. образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 13. | «Робототехника и примышленный дизайн» | Ноябрь  | Педагог по предмету «Технология» | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 14. | «Мастерская Деда Мороза» украшение школы к новогодним праздникам | С 1 декабря | Педагоги доп. образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 15. | Акция «Красная лента- символ жизни», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 1 декабря  | Педагог -организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 16. | Онлайн марафон «Творите добрые дела!», посвященный Всемирному дню волонтера | 1-5декабря  | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 17. | «Открытые занятия» |  Декабрь  | Руководитель, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 18. | Беседа «Закон и мы» (День Конституции РФ) | Декабрь | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 19. | Организация участия в районном мероприятии «Рождественские встречи» | Декабрь | Педагог- организатор, педагоги доп. образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 20. | Шахматный турнир «Белая ладья» | Декабрь | Педагог по «Шахматам» | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
|  | Выставка новогодних поделок «Волшебница Зима» | Декабрь  | Педагоги доп. образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 21. | Онлайн- марафон «Зимние забавы» | Январь | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 22. | «Память сердца» (участие в мероприятии, посвященном освобождению с. Калиновского от немецко-фашистских захватчиков) | Январь | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 23. | Мастер-класс «Школа выживания человека в ЧС» | Январь | Педагог по предмету ОБЖ | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 24. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | Январь-май | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 25. | Творческая мастерская «Страна рукоделия» |  Февраль | Педагоги доп. образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 26. | Акция «Покормите птиц зимой!» | Февраль | Педагог по предмету «Технология» | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 27. | Викторина «Всезнайки» 6-7 класс | Февраль | Педагог- организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 28. | Фотовыставка к международному женскому дню «Весна. Девчонки.Позитив.» | Март | Руководитель Центра,педагог- организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 29. | Праздник «Масленица идет, собирай хоровод!» | Март | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 30. | Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Живое слово» | 19 марта | Педагог- организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 31. | Всемирный день театра. Театрализованная постановка «Детской театральной студии «Непоседы» | 26 марта | Педагог- организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 32. | Виртуальная экскурсия по музеям (Международный день культуры) | Апрель | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 33. | « Юморина-викторина или День смеха!» |  Апрель | Педагог- организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 34. | Всемирный День здоровья | Апрель | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 35. | «Конструирование и моделирование» | Апрель | Педагог по предмету «Технология» | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 36. | Всероссийский урок по ОБЖ | 30 апреля | Педагог по предмету ОБЖ  | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 37. | Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» (День космонавтики) | Апрель | Педагоги доп. Образования | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 38. | Организация участия во всероссийских акциях, посвященных Великой Победе | Апрель-май | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 39. | Шахматный турнир «Битва шахматных титанов» | Апрель | Педагог по «Шахматам» | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 40. | Открытые уроки «Знаю.Умею.Могу.» | Май | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 41. | Круглый стол «Результаты работы Центра» | Май | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram  |
| 42. | Мероприятия в рамках работы летней оздоровительной площадки | Июнь | Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 43. | День поэзии «Строкою Пушкина воспето» (День памяти русского поэта А.С.Пушкина) | 3 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 44. | Экологическая викторина «Все, что нас окружает» (Всемирный день окружающей среды) | 4 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 45. | Литературная гостиная «В гостях у Пушкина». Викторина «Своя игра» | 5 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 46. | Виртуальная экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина (Пушкинский день России) | 7 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 47. | Открытое мероприятие «История России –моя история» (День России) | 11 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 48. | Первенство по шахматам среди детей, находящихся в летнем оздоровительном лагере. | 25 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |
| 49. | Беседа «Жить без вредных привычек - здорово!» (Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками) | 28 июня | Педагог-организатор | Фотоотчет: сайт школы, Telegram |