

Программа по ПДД летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Ручеек»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова»



*Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.*

2025 год

Пояснительная записка

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. За смену планируется оздоровить 40 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 15 рабочих дней. Программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены. В течение этого времени дети будут находиться в оздоровительном лагере с 8.30 часов утра до 14.30.часов, в соответствии с утвержденным режимом дня.

Режим дня

8.30 – 9.00	приём детей, зарядка
9.00 – 9.15	утренняя линейка
9.15 - 10.00	завтрак
10.00 – 12.00	работа по плану отряда
12.00 – 13.00	игры на свежем воздухе
13.00 – 14.00	обед
14.00 – 14.30	занятия по интересам
14.30	уход домой

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, профилактикой ДТТ. Для ежедневного отдыха детей обустроены: игровая комната, предоставлены спортивный и актовый зал, спортивная площадка на улице, комнаты для отрядных мероприятий.

Цели и задачи: Основная цель работы лагеря: Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для решения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Оздоровление детей;
2. Формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
3. Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
4. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
5. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;

Предметные УУД: Учащиеся должны знать:

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
2. дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
8. виды перекрёстков;
9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
10. наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Должны уметь:

1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
2. определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.
2. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
3. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
4. Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

В лагере существует своя система поощрения. За активное участие в лагерных делах, за победы в конкурсах, играх, викторинах и других мероприятиях воспитанники получают маленький знак, который закрепляется на стенде «НАШИ УСПЕХИ». Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является **сохранение и укрепление здоровья** детей, поэтому запланированы следующие мероприятия: -ежедневный осмотр детей медицинским работником; -фитобар; -массаж; -утренняя гимнастика; -принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); -организация пешеходных прогулок; -организация здорового питания детей; -организация спортивно-массовых мероприятий: - спортивные эстафеты; -подвижные спортивные игры; В календарный план работы смены были включены мероприятия различного направления. Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

Календарно – тематическое планирование

День 1. «Здравствуй солнечное лето»	День 2. Мы на улице. -Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах»;	День 3. В мире дорожных знаков. - Минутка безопасности «Правила движения»;
--	--	--

Открытие лагеря. - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Час знакомства «Выпуск стенгазеты «Это мы!»; - Игровая программа «Озорное лето»; - «Инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД»	- Посещение библиотеки п. Разведчик. Ситуативная беседа - диалог «Кто есть кто на дороге»; - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода»; - Конкурс рисунков «Моя улица»; - Анкетирование «ПДД»	- Посещение детской библиотеки «День экологии»; - Дискуссионный практикум «Дорога, её элементы, правила поведения на ней». - Спортивная игра «Здоровым быть модно»
День 4. В мире дорожных знаков - Минутка безопасности «Правила движения»; - Игровая программа «Дядя Стёпа в стране Светофория»; - Викторина «Здоров будешь- всё добудешь»; - «Знаем ли мы дорожные знаки». Практическое занятие	День 5. Мы – пешеходы - Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»; - Экскурсия в краеведческий музей. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ. - Конкурс рисунков – схем «Безопасный путь домой.	День 6. Мы – пешеходы - Минутка здоровья «Личная гигиена»; - «Весёлые старты» - Дидактические игры и упражнения «ПДД ты должен знать обязательно на пять».
День 7. Мы – на переходе. - Минутка безопасности «Как правильно переходить улицу»; - Экскурсия «Какие бывают пешеходные переходы»; - Просмотр мультимедийной презентации на тему «Мы и дорога».	День 8. Мы - на перекрёстке. - Минутка безопасности «Сигналы светофора»; - Посещение детской библиотеки «Красный, жёлтый, зелёный»; - Ситуативный практикум «Как правильно переходить улицу»; - Подвижные игры на воздухе.	День 9. Мы – водители. - Минутка безопасности «Азбука пешехода»; - «Дорога глазами водителей» (использование ИКТ); - Знаем ли мы правила дорожного движения. (практическое занятие); - Спортивные игры «Сильные, ловкие, смелые».
День 10. Мы – водители. - Минутка здоровья «Азбука пешехода»; - Игровая ситуация «Сигналы, подаваемые	День 11. Мы – пассажиры - Минутка безопасности. Беседа - диалог «На улице – не в комнате, о том ребята помните!»;	День 12. Мы – пассажиры - Минутка безопасности «Правила учи – себя береги»; - Викторина «Пассажиры обязаны»;

водителями транспортных средств»; - Викторина «Знай ПДД»; - Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности»	- Экскурсия в музейную комнату; - Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила на дороге для пешеходов»	- Конкурс рисунков «Общественный транспорт»
День 13. Я и велосипед - Минутка здоровья «Правильное питание»; - Беседа «Из истории велосипеда»; - Игра «Умное колесо»; - Беседа – размышление «Правила безопасной езды на велосипеде».	День 14. Я и велосипед - Игра «Друзья здоровья»; - Посещение митинга к Дню памяти и скорби; - Игра – викторина «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».	День 15. Советы от Дяди Стёпы. - Минутка безопасности; - Беседа – практикум с логическим заданием « Где нас подстерегает опасность»; - Соревнования «Спортивная карусель»; - Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Стёпа».