

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.Г.СИТНИКОВА»

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ" ТОЧКА РОСТА"

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ «Выжигание по  
дереву»»

Кондракова Марина Сергеевна,  
ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главным итогом реализации программы становится создание каждым ребенком своего уникального творческого продукта. Оценка учащегося основывается не только на его таланте, но и на его способности трудиться и достигать поставленных целей, ведь раскрыть все секреты творчества может каждый, кто этого пожелает.

В процессе освоения программы регулярно проводится контроль знаний и навыков обучающихся. Этот процесс позволяет определить эффективность обучения, проанализировать результаты и внести необходимые коррективы в учебный процесс. Он дает возможность детям, их родителям и педагогу увидеть результаты общего труда.

Успешность освоения программы оценивается в различных формах:

- Собеседование
- Тестирование
- Итоговая выставка детских работ

### **Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

-анкета по мотивации выбора объединения;

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (диагностическая карта);

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий , итоговы й	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
6	Текущий , итоговы й	Участие в мероприятиях и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов
7	Итоговый	Выставка творческих работ обучающихся, защита проектов.	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Критерии по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня представлена в таблице 2.

Год	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
2024	Всероссийский конкурс по выжиганию «ГалактикУМ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2024	Всероссийский конкур детского творчества, по выжиганию «Рыжий лис»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
2025	Всероссийский конкурса «Декоративно-прикладное творчество: Выжигание»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени (2 диплома)