|  |
| --- |
| **План работы по профилактике правонарушений и работы с "трудными" учащимися на 2021-2022 учебный год.***Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.***Цель:*** защита жизни и здоровья детей;
* профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
* пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
* пропаганда культурно-семейных ценностей;
* оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

**Задачи:*** своевременное выявление учащихся группы риска;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
* проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
* организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
* повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
* осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
 |
| Содержание |
| **сентябрь** |
| * Выявление детей, склонных к правонарушениям. *Совместно с социальным педагогом.*
* Создание банка данных на "трудных" учащихся. *Совместно с социальным педагогом.*
* Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*.*
* Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью.
* Изучение состояния здоровья учащихся. *Совместно с медицинским работником.*
* Индивидуальные  консультации для педагогов, работающих с детьми данной категории. *Совместно с социальным педагогом.*
* Посещение на дому. Изучение ЖБУ.
* Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины*.*
* Беседа с родителями "Социальная адаптация детей". *Совместно с психологом.*
* Организация посещений занятий  у психолога и социального педагога.
* Правовой всеобуч

- "Правила дорожного движения – закон для всех"- "Законы школьной жизни"- "Ответственность за порчу школьного имущества"- "Профилактика табакокурения" |
| **октябрь** |
| * Вечерний социально-педагогический рейд. Посещение детей на дому.
* Изучение личности учащихся.  *Совместно с психологм.*
* Изучение семьи (семейных отношений) *Совместно с социальным педагогом.*
* Изучение интересов и способностей учащихся.
* Вовлечение учащихся с кружковую деятельность.
* Индивидуальная консультация для родителей: "Роль семьи в развитии способностей ребенка".
* Контроль за организацией питания учащихся.
* Акция "Милосердия" нуждающимся детям. *Совместно с социальным педагогом.*
* Консилиум с учителями"Оказание социально-педагогической и психологической помощи, нуждающимся детям"
* Посещение на дому каждого "трудного" подростка*.*
* Встречи с представителями правоохранительных органов*.*
* **Правовой всеобуч**

-"Преступление и правонарушение"- "Как не стать жертвой преступления"- "Ответственность несовершеннолетних перед законом"- "Профилактика пьянства и алкоголизма" |
| **ноябрь** |
| * Разработать рекомендации по работе с "трудными" детьми, и учащимися, требующими особого педагогического внимания  для учителей предметников, для родителей. *Совместно с  психологом.*
* Индивидуальные консультации  для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей". *Совместно с  психологом.*
* Изучение уровня адаптации "трудных подростков"  *Совместно с  психологом.*
* Вовлечение в  спортивную секцию для "трудных" подростков. *Совместно с  учителем физкультуры.*
* Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" и детей, требующими особого педагогического внимания.
* Административно-педагогический патруль. Посещение "трудных" подростков на дому. *Совместно с администрацией*
* **Правовой всеобуч**

- "Алкоголь – шаг к преступлению"-"Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними"-"Пожары и поджоги. Встреча с работниками МЧС"* Встречи с работниками здравоохранительных учреждений.
 |
| **Декабрь** |
| * Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела. *Совместно с  организатором.*
* Изучение микроклимата в классном коллективе, в которых обучаются дети из неблагополучных семей и "трудные" подростки.  *Совместно с  психологом.*
* Работа с учащимися по воспитанию милосердия и сострадания к людям, нуждающимся в помощи.
* Консультация для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".*Совместно с  социальным педагогом.*
* Рейд-проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время суток*.*
* **Правовой всеобуч:**

"Наркотики и закон""Фальшивомонетничество – преступление""Профилактика драк и агрессивного поведения""Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции" |
| **Январь*** Контроль за успеваемостью "трудных" учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении.
* Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Совместно с  психологом.*
* Консультация для родителей, на тему: "Возможности дополнительного образования вашего ребенка".*Совместно с  психологом.*
* Вечерний социально-педагогический патруль , посещение семей на дому.
* Уроки общения.*Кл. руководитель*
* **Правовой всеобуч:**
* "Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты""Выезд за границу. Торговля людьми""Охрана общественного порядка"
 |
| **Февраль** |
| * Встреча родителей учащихся с узкими специалистами.
* Круглый стол с учителями-предметниками "Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке*". Совместно с зам.директора по УВР*
* Консультация для родителей на тему: "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье". *Совместно с социальным педагогом.*
* Контроль за организацией питания учащихся, нуждающихся в поддержке *. Совместно с социальным педагогом.*
* Вечерний социально-педагогический патруль в микрорайоне школы. Посещение подростков, нуждающихся в социальной защите на дому.
* **Правовой всеобуч**

"Пропаганда военных профессий"."Профилактика краж""Профилактика вредных привычек" |
| **Март** |
| * Консультация для родителей "Выбор будущей профессии"*.*
* Консультация  для родителей  "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" *Совместно с психологом.*
* **Правовой всеобуч**

"Пожары. Поджоги. Мера ответственности" |
| **Апрель** |
| * Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка.
* Контроь за успеваемостью учащихся.
* Вечерний рейд. Посещение подростков на дому.
* **Правовой всеобуч**

"Ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи". |
| **Май** |
| * Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей. *Совместно с социальным педагогом.*
* Консультация для родителей на тему: "Трудоустройство".
* Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Совместно с психологм.*
* Подведение итогов работы . Анализ работы за год.
* Вечерний рейд-проверка в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому*.*
* **Правовой всеобуч**

"Драки. Самооборона или преступление" |