|  |
| --- |
| **План работы по профилактике правонарушений и работы с "трудными" учащимися на 2021-2022 учебный год.**  *Цель: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.*  **Цель:**   * защита жизни и здоровья детей; * профилактика безнадзорности несовершеннолетних; * пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; * пропаганда культурно-семейных ценностей; * оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.   **Задачи:**   * своевременное выявление учащихся группы риска; * активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; * повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности; * проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме; * развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования; * обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; * организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; * повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся; * осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении. |
| Содержание |
| **сентябрь** |
| * Выявление детей, склонных к правонарушениям. *Совместно с социальным педагогом.* * Создание банка данных на "трудных" учащихся. *Совместно с социальным педагогом.* * Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания*.* * Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью. * Изучение состояния здоровья учащихся. *Совместно с медицинским работником.* * Индивидуальные  консультации для педагогов, работающих с детьми данной категории. *Совместно с социальным педагогом.* * Посещение на дому. Изучение ЖБУ. * Изучение семьи. Изучение трудностей в обучении, общении и их причины*.* * Беседа с родителями "Социальная адаптация детей". *Совместно с психологом.* * Организация посещений занятий  у психолога и социального педагога. * Правовой всеобуч   - "Правила дорожного движения – закон для всех" - "Законы школьной жизни" - "Ответственность за порчу школьного имущества" - "Профилактика табакокурения" |
| **октябрь** |
| * Вечерний социально-педагогический рейд. Посещение детей на дому. * Изучение личности учащихся.  *Совместно с психологм.* * Изучение семьи (семейных отношений) *Совместно с социальным педагогом.* * Изучение интересов и способностей учащихся. * Вовлечение учащихся с кружковую деятельность. * Индивидуальная консультация для родителей: "Роль семьи в развитии способностей ребенка". * Контроль за организацией питания учащихся. * Акция "Милосердия" нуждающимся детям. *Совместно с социальным педагогом.* * Консилиум с учителями"Оказание социально-педагогической и психологической помощи, нуждающимся детям" * Посещение на дому каждого "трудного" подростка*.* * Встречи с представителями правоохранительных органов*.* * **Правовой всеобуч**   -"Преступление и правонарушение" - "Как не стать жертвой преступления" - "Ответственность несовершеннолетних перед законом" - "Профилактика пьянства и алкоголизма" |
| **ноябрь** |
| * Разработать рекомендации по работе с "трудными" детьми, и учащимися, требующими особого педагогического внимания  для учителей предметников, для родителей. *Совместно с  психологом.* * Индивидуальные консультации  для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей". *Совместно с  психологом.* * Изучение уровня адаптации "трудных подростков"  *Совместно с  психологом.* * Вовлечение в  спортивную секцию для "трудных" подростков. *Совместно с  учителем физкультуры.* * Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью "трудных" и детей, требующими особого педагогического внимания. * Административно-педагогический патруль. Посещение "трудных" подростков на дому. *Совместно с администрацией* * **Правовой всеобуч**   - "Алкоголь – шаг к преступлению" -"Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними" -"Пожары и поджоги. Встреча с работниками МЧС"   * Встречи с работниками здравоохранительных учреждений. |
| **Декабрь** |
| * Вовлечение учащихся данной категории в общешкольные и классные дела. *Совместно с  организатором.* * Изучение микроклимата в классном коллективе, в которых обучаются дети из неблагополучных семей и "трудные" подростки.  *Совместно с  психологом.* * Работа с учащимися по воспитанию милосердия и сострадания к людям, нуждающимся в помощи. * Консультация для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".*Совместно с  социальным педагогом.* * Рейд-проверка учащихся на дому в вечернее и дневное время суток*.* * **Правовой всеобуч:**   "Наркотики и закон" "Фальшивомонетничество – преступление" "Профилактика драк и агрессивного поведения" "Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции" |
| **Январь**   * Контроль за успеваемостью "трудных" учащихся. Оказание своевременной помощи в обучении. * Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Совместно с  психологом.* * Консультация для родителей, на тему: "Возможности дополнительного образования вашего ребенка".*Совместно с  психологом.* * Вечерний социально-педагогический патруль , посещение семей на дому. * Уроки общения.*Кл. руководитель* * **Правовой всеобуч:** * "Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты" "Выезд за границу. Торговля людьми" "Охрана общественного порядка" |
| **Февраль** |
| * Встреча родителей учащихся с узкими специалистами. * Круглый стол с учителями-предметниками "Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке*". Совместно с зам.директора по УВР* * Консультация для родителей на тему: "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье". *Совместно с социальным педагогом.* * Контроль за организацией питания учащихся, нуждающихся в поддержке *. Совместно с социальным педагогом.* * Вечерний социально-педагогический патруль в микрорайоне школы. Посещение подростков, нуждающихся в социальной защите на дому. * **Правовой всеобуч**   "Пропаганда военных профессий". "Профилактика краж" "Профилактика вредных привычек" |
| **Март** |
| * Консультация для родителей "Выбор будущей профессии"*.* * Консультация  для родителей  "Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков" *Совместно с психологом.* * **Правовой всеобуч**   "Пожары. Поджоги. Мера ответственности" |
| **Апрель** |
| * Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка. * Контроь за успеваемостью учащихся. * Вечерний рейд. Посещение подростков на дому. * **Правовой всеобуч**   "Ложный вызов МЧС, милиции, скорой помощи". |
| **Май** |
| * Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей. *Совместно с социальным педагогом.* * Консультация для родителей на тему: "Трудоустройство". * Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. *Совместно с психологм.* * Подведение итогов работы . Анализ работы за год. * Вечерний рейд-проверка в микрорайоне школы. Посещение подростков на дому*.* * **Правовой всеобуч**   "Драки. Самооборона или преступление" |