

**Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Алексеевского городского округа является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Согласно плана профориентационной работы МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, в котором приняли участие 117 обучающихся, что составило 100%.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

1. **Количество обучающихся всего – 117 чел.**
2. **Количество обучающихся 9-х классов - 26 чел.**
3. **Количество обучающихся 11-х классов – 7 чел.**
4. **Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ – 0 чел.**
5. **Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ – 0 чел.**
6. **Планируют поступать после 9-го класса:**

планируют после 9 класса					
в 10 кл	в организации СПО		из них:		
	Ставропо льского края	Других регионов	педагогической направленности	медицинской направленности	с/х, агрономической
3	26	0	4	2	19

7. Планируют поступать после 11 класса:

планируют после 11 класса			
в ВУЗ			
Ставропольского края	Других регионов	служба в армии	работать
5	0	2	0

8. Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии.

Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (чел)	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (%)
117	100

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Количество прошедших диагностику составило 100 % (117 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов (117 чел.). Следует активизировать работу в данном направлении в 6-7-х классах.

9. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения.

Профильным обучением охвачены 7 обучающихся, что составляет 100 %

10. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.

Охват 100% 26 детей.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты общеобразовательных организаций взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В общеобразовательной организации ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Педагогами МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (117 учащихся);

- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (7 учащихся);

5. Обучающиеся принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями Александровского муниципального округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Соч. педагог. Буты - Бутова В.В.