**Уважаемые родители,** как вы слышите из источников информации, ежегодно на **дорогах** и улицах городов и сёл совершаются сотни **дорожно**-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают и сотни получают ранения и **травмы**. Именно поэтому **дорожно-транспортный травматизм** остаётся приоритетной проблемой общества.

Основными и сопутствующими причинами дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей, являются: переход проезжей части в неустановленном месте; неожиданный выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом; нахождение на проезжей части без цели её перехода.

К сожалению, имеют место факты дорожно-транспортных происшествий, сопутствующей причиной которых послужила ссора подростков с родителями.

Одной из причин увеличения числа детского дорожно-транспортного травматизма является негативный пример ро­дителей.

Зачастую можно наблюдать такую картину: родители пе­реводят ребенка в неположенном месте или на красный сигнал светофора. И хотя в данный момент поблизости нет машин, и жизни ничего не угрожает, родители должны помнить важное: ребенок может знать Правила дорожного движения, но посту­пать он будет так, как делают его мама и папа. Ведь в психике ребенка заложено, что он во многом копирует поведение близ­ких ему людей, поэтому сами родители являются кос­венно виноваты в том, что с детьми происходят несчастные слу­чаи, которые можно было предупредить.

Чем раньше родители начинают обучать своих детей основ­ным навыкам безопасного перехода и доводить до них со­держание каждого правила перехода проезжей части, проезда на транспорте, тем безопаснее будет их дорога.

Но самый важный «учитель» — пример родителей, то, как они сами выполняют все предписания ПДД. Об этом надо помнить четко.

**И все-таки, как обучать детей правилам безопасно­го поведения?**

*Необходимо помнить, что такие занятия, беседы, просто упоминания должны быть не от случая к случаю, а постоянными.*

*Анализ многих случаев дорожно-транспортных про­исшествий с детьми показывает, что часто ребята не за­мечают своевременно опасность и поэтому не могут пра­вильно оценить ситуацию. Значит, первый шаг к безопасности детей — научить их наблюдать, ориентиро­ваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опас­ность. Формирование навыка наблюдения и ориентиро­вания в дорожных ситуациях зависит от взрослых.*

*Находясь на дороге со своими детьми, родители должны применять постоянно некоторые методы, которые помогут им и их ребенку сформировать навыки безопасного по­ведения.*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО предупреждению детского   
дорожно – транспортного травматизма**

**При выходе из дома**

* Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
* Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь  - нет ли опасности.

**При движении по тротуару**

* Придерживайтесь правой стороны.
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
* Учите ребенка всматриваться вдаль,  различать приближающиеся машины.
* Не стойте с ребенком на краю тротуара.
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части**

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
* Выходя на проезжую, часть прекращайте разговоры.
* Не спешите, не бегите, переходите дорогу  размеренно.
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
* Не выходите на дорогу с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить  надо осторожно, так как машина может  выехать со двора, из переулка.

**При посадке и высадке из транспорта**

* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

**При ожидании транспорта**

* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине
* При езде в автомобиле
* Перевозить детей в специальных детских креслах, пристегивать  ремнями безопасности

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ**

**ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ**

* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
* Навык спокойного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.
* Важно чтобы родители были  примером для детей в соблюдении правил дорожного движения
* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
* Из автобуса, трамвая, троллейбуса, такси выходите первым, в противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторили.
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Кроме того, собственная скорость передвижения кажется ребенку гораздо больше, чем есть на самом деле. Исследования пешеходного движения показывают, что в зависимости от воз­раста и пола изменяется и скорость движения пешеходов:

*Инструктивно-методическая работа по изучению ПДД*

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст и пол | Скорость движения |
| Дети 6-10 лет | 1,11 м/с |
| Подростки 11-1 6 лет | 1,59м/с |
| Мужчины до 55 лет | 1,62м/с |
| Мужчины свыше 55 лет | 1,5 м/с |
| Женщины до 55 лет | 1,35м/с |
| Женщины свыше 55 лет | 1,29м/с |

Как видим, скорость детей в возрасте до 10 лет мала. Для того чтобы иметь общее представление об окружающем про­странстве, ребенку нужно осмотреться вокруг. При этом для то­го, чтобы повернуть голову, ему понадобится 4 секунды, а взрослому человеку всего лишь одну четвертую секунды.

Таким образом, бывает так, что, искаженно оценив до­рожную ситуацию, дети считают, что успеют перейти дорогу и попадают в ДТП.

Следует также учитывать, что дети с искажением воспри­нимают звуки на дороге, но, кроме того, часто подростки ходят по улицам города с наушниками, в которых звучит громкая му­зыка. Это также очень существенно мешает восприятию окру­жающей действительности.

Помимо этого, у ребенка искажено восприятие размеров транспортных средств, а до 13-14 лет подростки видят только прямо. У них хорошо развитое «тоннельное зрение», а боковое зрение слабо фиксирует происходящее.

Есть и следующий фактор, который необходимо учиты­вать. Люди делятся на «левшей» и «правшей» по принципу ве­дущей руки. Активность руки связана с работой разных полу­шарий мозга, что определяет разный тип мышления, а следова­тельно, разный тип восприятия информации. Так, «правши», те, у кого преобладает работа левого полушария мозга, считаются «мыслителями», а «левши», те, у кого преобладает работа пра­вого полушария мозга, - «художниками». Правое полушарие отвечает за ориентацию человека в пространстве, поэтому дети-«левши» лучше ориентируются на улицах и дорогах, но при этом в большей степени у них искажено восприятие звуков. А значит, родителям при обучении детей Правилам дорожного движения и поведения на улице следует знать и учитывать их индивидуальные особенности.

Еще одной психологической особенностью маленьких де­тей является то, что они не в состоянии понять возможную опасность. Чувство страха не врожденное, а приобретенное че­ловеком. Чувство тревоги передается от родителей к детям, что должно выражаться в ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и воспитании в детях ответственности за свою жизнь. У ребенка должно быть реальное чувство опасности, ко­торое может предотвратить трагедию на дороге.

Таким образом, чтобы предупредить трагедию необходи­мо ориентироваться и на возрастные особенности ребенка, учи­тывать их при проведении занятий по изучению Правил дорож­ного движения.

**Родители должны помнить, что жизнь и здоровье детей зависит, прежде всего, от нас, взрослых!**