Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова»

**Материалы**

**заочного этапа конкурса «Воспитать человека»**

**в номинации «Воспитание классного коллектива»**

**классного руководителя 6 б класса**

**Щетининой Натальи Анатольевны**

февраль 2022 года

**Аннотация к сценарию ток-шоу «Отцы и дети»**

**Новизна формы проведения мероприятия**

В ценностно-ориентированной деятельности для подростков при­влекательны дискуссионные формы, когда можно поспорить с одно­классниками и учителем, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстоять собственную точку зрения. Таких форм много. Телевизионные ток-шоу могут служить основой для творческого поиска педагогов и учащихся в создании своих форм дискуссий. Организационно ток-шоу позволяет включить в дискуссию большое количество не только детей, но и взрослых. Как воспитывающая форма имеет много достоинств.

**Актуальность проблемы, обсуждаемой на ток-шоу**

Проблемы семьи - главные в современный период. Человек формируется как личность в семье, определяет своё миропонимание и мироощущение благодаря семейным ценностям. Взаимоотношения родителей и детей определяют формирование личности, нравственных ценностей, выбор будущего пути, взаимоотношения в будущей семье ребенка. Взаимоотношения родителей и детей - основа каждой семьи.

В современном обществе разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет родителей, разрывается связь поколений. В последнее время в восприятии молодежи семья утрачивает свое ценностное значение. Падает авторитет родителей: по результатам социологических исследований лишь каждый третий ребенок хочет быть похожим на своих родителей, а три четверти детей не находят понимания в семье. Статистика свидетельствует, что около 50% детей находится в зоне социального риска. Очень важно, чтобы решение проблемы взаимоотношений подростков и родителей было опережающим, предваряющим те трудные ситуации, которые могут возникнуть в семьях, а не констатирующим. Вот тогда можно говорить о положительных результатах в системе взаимоотношений родителей и детей.

Предлагаемый мной сценарий ток-шоу посвящен взаимоотношениям детей и родителей.

Данное мероприятие проводится в соответствии с основными направлениями воспитания обучающихся, обозначенными в Программе воспитания обучающихся МОУ СОШ №7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г.Ситникова

Ведущий - классный руководитель, используя разнообразные методы (информационно - проблемная беседа, интерактивная беседа, анкетирование, дилемма, воспитывающие, проблемные ситуации), подводит детей к выводу о необходимости уважительного, почтительного отношения к старшим и умению находить выход из конфликтных ситуаций, которые возникают между подростками и родителями.

**Дидактические возможности ток – шоу:**

Формирование мировоззрения подростков, развитие личностных качеств Активизация познавательной деятельности подростков и умения аргументировать свою точку зрения.

Развитие коммуникативных (в том числе полемических) и творческих умений.

Воспитание в подростках уважительное отношение к семье, родителям.

Обучение родителей и подростков нахождению выхода из конфликтных ситуаций, которые возникают между ними.

**Ожидаемые результаты**: проектирование социализации подростков

саморазвитие и самореализация личности старшеклассника;

**Участники мероприятия**: учащиеся 9-11 класса **Оборудование**: мультимедийное оборудование

**Время проведения**: внеурочное.

**Продолжительность проведения:** 45 минут.

**Технология подготовки и проведения ток-шоу**

Ситуации нравственного выбора представлены различными средствами и методами:

• рассказ человека в маске, «история маски»;

• фрагмент кино - или видеофильма;

• содержание ситуации цитируется из книги, журнальной или газетной статьи;

• ситуацию придумали или вспомнили из своей жизни подростки и рассказали ее аудитории;

• инсценировка ситуации;

**Подготовка к дискуссии в форме ток-шоу проходит в течение 2-3 дней.**

В первый день проводим «мозговой штурм» по планированию предстоящего дела. Кратко технология проведения «мозгового штурма» может быть представлена из нескольких этапов:

1. Делим [коллектив](https://pandia.ru/text/category/koll/) на микрогруппы по 5-7 детей в каждой.

2. Предлагаем каждой группе за полминуты придумать порядок проведения ток-шоу, в котором они хотели бы участвовать.

3. Через полминуты выслушиваем краткие описания проектов, придуманных каждой микрогруппой.

4. Выбираем все вместе наиболее понравившийся вариант, либо комбинируем разные идеи, либо усовершенствуем наиболее подходящую.

Используем технологию проведения «мозгового штурма» для дета­лизации нашего коллективного проекта ток-шоу. Уточняем порядок де­ления аудитории на группы на ток-шоу, выбираем ведущих или ведуще­го, определяем способ преподнесения проблемы дискуссии.

**Педагог, организующий «мозговой штурм» учащихся и родителей, должен соблюдать ряд правил**:

1. Поддерживается и одобряется любая, даже на первый взгляд кажущаяся нелепой идея.

2. Запрещается критиковать, высмеивать какие-либо идеи, предложения, высказанные в ходе «штурма».

3. Поощряется стремление усовершенствовать свою или чужую идею, попытка комбинировать, модернизировать идеи.

4. Нельзя заставлять кого-либо высказываться. В ходе «мозгового штурма» идет быстрый свободный, добровольный обмен идеями.

Завершается этап коллективного планирования, когда всем участ­никам ясно, что:

• в определенный день и час

• в конкретном кабинете (зале)

• будет проходить ток-шоу по проблеме (теме)...

• ведущие (Ф. И.О.)...

• участники будут разделены на группы (организаторы точно знают, каким способом будем создавать эти группы)

• коллективу известны ответственные (инициативная группа) за подго­товку зала к дискуссии и уборку его после проведения диспута, сформулированы правила ведения дискуссии.

Сценарий ток-шоу «Отцы и дети»

Цели:

* выяснить причины конфликтов между родителями и детьми;
* научиться правильно себя вести в конфликтных ситуациях;.
* научиться находить компромисс;
* учиться конструктивному диалогу по спорным вопросам

План мероприятия:

1. Организация начала ток-шоу
2. Актуализация и мотивация

3. Постановка проблемной ситуации («Воспитание спиной)

4. Диалог

5. Проблемный спорный вопрос

6. Дискуссия

7. Микровывод. Рекомендации социального педагога

8. Постановка проблемной ситуации («Свобода»)

9. Диалог

10. Проблемный спорный вопрос

11. Дискуссия

12. Микровывод. Рекомендации школьного психолога

13. Постановка проблемной ситуации («Подростковый максимализм»)

14. Диалог

15. Проблемный спорный вопрос

16. Дискуссия

17. Микровывод. Рекомендации ведущего

18. Завершение. Итог

Ход мероприятия:

-Добрый день, уважаемые родители, дети, учителя.

-Хочу начать нашу встречу словами английского писателя Марка Твена:

«Когда мне было четырнадцать, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его; но когда мне исполнился двадцать один год, я был изумлен, насколько этот старый человек поумнел за последние семь лет»

- Мы начинаем ток – шоу. Тема нашей программы: «Отцы и дети»

- Сегодня мы постараемся **проговорить** те спорные вопросы, которые часто становятся причиной конфликтов между родителями и детьми. Причин возникает множество. **Мы обсудим** лишь некоторые, но, на мой взгляд, самые актуальные на сегодняшний день.

-В разговоре примут участие учащиеся 10 класса, родители, психолог и социальный педагог нашей школы.

- Напомню правила дискуссии:

- Дать возможность сегодня каждому высказать своё мнение

- Не нужно перебивать и оскорблять выступающего, а внимательно его выслушивать

- Придерживаться регламента

- Итак, мы начинаем (муз. заставка)

- Издание СМИ в 2021 году провело исследование о ценностях российских подростков. 54% процента опрошенных ответили, что для них важнее всего «взаимопонимание и хорошие отношения в семье». А что, если в семье нет взаимопонимания?

- Послушаем **историю «Маски»**

**Уч-ся в маске**: «В четверти у меня вышла двойка по математике. Моя мама на это сказала: «Ну, молодец». Хотя до этого классная руководительница говорила, чтобы мы предприняли какие-то меры и улучшили оценку, но в итоге мама загнобила меня и сказала, что я ей не нужна. Не на эмоциях, а в прямом смысле она произнесла следующую фразу: «Мне всё равно на тебя и твои оценки, ты мне надоела, я увезу тебя к отцу».

- Ведущий: Сегодня психологи бьют тревогу и выдвигают новый феномен - «родители воспитывают спиной». Бешеный ритм жизни, загруженность родителей, нехватка времени – вот, пожалуй, те ключевые факторы, которые порождают некую отчужденность детей и родителей.

Вопросы для обсуждения проблемы:

У: Когда был последний серьёзный или не совсем серьёзный разговор с мамой или папой?

Р:Делятся ли дети своими секретами с вами ?

У: Бывает ли так, что мама отказывает в общении и почему? Она объясняет отказ?

Р:А что вы любите обсуждать со своей дочерью?

У: Есть ли в зале те, кто редко говорит по душамс родителями?

Р: Не задумывались ли вы, что совсем не знаете своего сына или дочь?

**-Общий вопрос для дискуссии:** Как нам сегодня успеть сказать друг другу нужные слова? Как не опоздать?

**Идет обсуждение .**

**-Микровывод:** Необходимо помнить, что отчужденность заставляет ребенка искать замену того тепла, ласки, любви, которой не получил в семье.

**- Я предлагаю нашему социальному педагогу прокомментировать эту проблему. Послушаем его советы.**

-Недавно с ребятами **мы обсуждали рассказ Андрея Геласимова «Нежный возраст»** Это литературное произведение рассказывает читателям об уже подросшем герое. Возраст «нежный», потому что «колючие» на вид подростки ранимы. Герой рассказа на пороге взрослой жизни. У него нет материальных трудностей, но он одинок. Так как его родители каждый день конфликтуют, по ночам выясняют отношения, то им нет никакого дела до сына. Мальчик отправляется в так называемый свободный полёт. Вначале он презирает окружающих, потом становится некоторым из них другом. Да, он свободен. Он пытается найти себя. И ему это удаётся, но, благодаря учительнице по музыке. А где же родители?

-Мы переходим к обсуждению следующей причины возникновения конфликта – это свобода, которую так хотят обрести наши дети. Но, оказавшись в бушующем океане жизненных страстей, не все выдерживают.

Вопросы для обсуждения проблемы:

У: Что для тебя значит свобода?

Р: Вспомните себя в 13-15 лет. Вы мечтали о свободе ?

У: Что будешь делать со свободой?

Р: Вам приходилось отстаивать свободу в детстве? Как вы это делали?

У: Вашу свободу часто ограничивают?

Р: Вы сейчас нарушаете границы свободы вашего ребенка?

**Общий вопрос для дискуссии:** Как же нам найти эту меру свободы? Как не потерять себя?

**Идет обсуждение.**

**-Сегодня у нас в программе принимает участие школьный психолог. Ф.И.О. Что вы посоветуете?**

Психолог: Протест ребенка против ограничений его физической свободы наверняка наблюдал каждый родитель. Часто случается так, что родитель из-за своих тревог и переживаний за ребенка не разрешает что- либо. Здесь важно понимать, что ребенка нужно прежде всего научить не причинять себе вреда, и тогда четкое однозначное «нельзя» родителя не будет ограничением его свободы, а позволит ему ответственно с этой свободой обходиться. Но ВТО же время - свобода не подразумевает отказ от правил.

 - А мне хочется напомнить слова В.А. Сухомлинского: «Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью…»

-Чтобы перейти к следующему вопросу, предлагаю вашему вниманию дополнительную информацию «Юношеский максимализм-это…» <https://ds03.infourok.ru/uploads/doc/1378/000493cf-7e586bf8.ppt>

- Интересное, на мой взгляд, интервью с подростками и родителями провели учащиеся 11 класса при подготовке к нашей встрече

**Показ видеорепортажа**

Вопросы для интервью:

Д: Ты часто ссоришься с родителями из-за оценок ?

Р: Скажите, пожалуйста, вы ругаете своего сына за плохую успеваемость?

Д: Сейчас многие говорят о скорой возможности путешествия на другие планеты. Ты бы рискнул полететь на луну? Кого бы ты взял с собой друзей или кого-то из родителей?

Р: Вы помните свою юношескую любовь? А вам приходилось бороться за неё?

-Как видите, все мы проходили или сейчас проходим через время, когда лес по пояс, а море по колено. **Как же найти золотую середину, чтобы не навредить своим детям, а детям не навредить себе?**

**Идет обсуждение.**

**-Обсуждая** ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны и, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть, даже и свое поведение. И каждый наверняка сделал для себя определенные выводы.

Ах, [*миг*](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9/%D1%81%D0%BE-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC/%D0%BC%D0%B8%D0%B3) счастливый, быстротечный, Волшебных юношеских лет! Блажен, кто в радости сердечной Тебя сорвал, как вешний цвет. ( олежаев А.И.)

**- Как часто мы слышим: «Эти странные взрослые вечно всё усложняют, путают, не понимают. Мы так жить не будем»!**

**- Проходит время и наша роль меняется. Бывшие подростки становятся родителями. На смену максимализму приходит взрослая рассудительность.**

- А сейчас я хотела бы, чтобы вы послушали Китайскую притчу «Ладная семья» Жила-была на свете семья. Она была непростая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете.

Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка.

Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. **Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.** Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да, - ответил старик, - **это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.** Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте вы счастье свое пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди!

-Ничто не бывает так редко на свете, как полная откровенность между родителями и детьми. (Р. Роллан)

Уважаемые, родители, дети! Я желаю вам найти ВРЕМЯ для откровений. Помните, каждый нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

-Ток-шоу подошло к своему завершению. Я благодарю всех за участие в обсуждении актуальной проблемы.

Используемые ресурсы:

<https://ds03.infourok.ru/uploads/doc/1378/000493cf-7e586bf8.ppt>

<https://yandex.ru/video/preview/1139067533155735841>

<https://yandex.ru/video/preview/2561039687490886734>