

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ Н.Г. СИТНИКОВА»
356325 Ставропольский край, Александровский район, село Калиновское,
ул. Глазкова 208. тел. 8(86557) 3-64-79
e-mail: maslennikova_nin@mail.ru сайт: <https://kalinov-school7.edusite.ru/>

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера
ордена Славы Н.Г. Ситникова
Протокол
№ 1 от «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МОУ СОШ № 7
имени полного кавалера ордена Славы
Н.Г. Ситникова
Ю.А. Коптева
Приказ
№ 138 от «30» августа 2022 г.



**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени полного
кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Обязательная внеурочная деятельность в объеме 6 часов в неделю организуется за рамками учебного плана. При составлении плана внеурочной деятельности были учтены:

- познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-

историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 204 часа. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает составляющие:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

«Разговоры о важном» нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию; отношение к России как к Родине (Отечеству); отношения обучающихся с окружающими людьми; отношение к семье и родителям; отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуры. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 990 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени полного кавалера
ордена Славы Н.Г. Ситникова»**

№ п/п	Направление	Формы деятельности	Количество часов в неделю
1	«Разговоры о важном»	Беседы, викторины, просмотр роликов	1
2	Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон, спортивные соревнования, игры	2
3	Социальное	Беседы, игры, акции по ПДД Волонтерское движение	2
4	Духовно-нравственное	Беседы, участие в конкурсах художественного мастерства	1
ИТОГО:			6

№ п/п	Форма	Класс	Сроки проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: Спортивно- оздоровительное				
1	Классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг- огонь враг»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Месячник «Здоровый образ жизни»	1-11	февраль	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.; учителя физической культуры
3	День Здоровья. Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества.	1-11	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.; учителя физической культуры
4	Тематические классные часы с	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.;

	просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, Ковидом. Составление «Листков здоровья класса».			Старшая вожатая Лушникова Л.И.
5	Участие в акции «Экология. Безопасность. Жизнь» «Защити свою планету!»	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.; Старшая вожатая Лушникова Л.И.
6	Конкурс рисунков на тему «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ»	3-8	октябрь, март	Советник директора по воспитательной работе Бабенко А.Ю.
НАПРАВЛЕНИЕ: Социальное				
7	Декадники по предотвращению детского дорожно- транспортного травматизма. «Внимание – дети!» Уроки безопасности: «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Безопасность на железных дорогах», «Я – пассажир», «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.
8	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	1-11	3 сентября	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.

9	Экологическая акция «Мы- за чистоту». Участие в субботниках	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.
10	Профессиональные тренинги, Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.
НАПРАВЛЕНИЕ: Духовно-нравственное				
11	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.; Старшая вожатая Лушников Л.И; Советник директора по воспитательной работе Бабенко А.Ю.
12	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Весна Победы»	1-11	В течение года	Классные руководители
13	Конкурс рисунков: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	1-4	декабрь, январь	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.; Старшая вожатая Лушников Л.И; Советник директора по воспитательной работе Бабенко А.Ю.
14	Школьная акция «День самоуправления»,	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.

	посвященная Международному Дню учителя			
15	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - проведение тренингов «14 шагов толерантности»; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	5-11	16 ноября	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.
16	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-11	апрель	Педагог- библиотекарь Букина Е.А.
17	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «окна Победы»	1-11	май	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.
	Волонтерские акции	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР Рыбкина И.А.